

会计专业学位授权点建设年度报告 (2021)

学位授予单位	名称: 辽宁石油化工大学
	代码: 10148

授权类别	名称: 会计
	代码: 1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月20日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

辽宁石油化工大学经济管理学院 1985 年成立，1998 年获批技术经济及管理二级学科硕士学位授权点，2003 年获批企业管理二级学科硕士学位授权点，2010 年获得工商管理一级学科硕士学位授予权，2014 年 5 月获批会计硕士 (MPAcc) 学位授权点，2018 年顺利通过合格评估，近年累计培养会计硕士 (MPAcc) 750 余人。本学位授权点培养目标明确，培养特色鲜明，培养过程严谨，拥有一只高水平的师资队伍和完备的教学质量保障体系，为学位点的人才培养工作提供了坚实的支撑。

（二）培养目标与培养特色

本学位授权点旨在培养具有适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化的需要，具备经济学、管理学及相关学科知识，系统掌握现代会计、财务管理以及审计的基本理论与方法，具有从事会计职业所需的高尚职业品质和牢固专业知识与技能，能胜任石油石化企业及其他企事业单位现代化管理需要，具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的应用型、复合型高素质会计专门人才。

经过多年的发展，本学位授权点已经形成三大特色。一是保障国家能源安全的行业特色。在石油石化行业高级会计人才培养上，有效利用我校在石油石化行业中的传统优势，将我校会计硕士 (MPAcc) 打造成石油石化行业内最有价值的育人机构，确立我校会计硕士 (MPAcc) 的竞争优势。二是在提升财会专业能力的同时，融入新时代雷锋精神的育人特色。重视敬业精神、职业道德和合作态度的形成，淬炼学生的优秀综合品质。三是结合区域特点，实现全面振兴东北的区位特色。将传统优势学科与经济管理学学科进行有机整合，发挥学科交叉优势，把地方经济、产业发展与学科建设结合起来，促进地方经济发展。

（三）人才培养情况

1. 招生选拔

我校自 2015 年招收会计硕士 (MPAcc) 学员以来，严格按照国家和全国会计硕士专业学位教育指导委员会的相关规定和指导意见，根据实际情况制定招生、复试、录取办法，保证招生复试环节公开、公平、公正。2021 年报考人数超过 1000 余人，上线人数较多，复试分数线为 190 分，远超

国家分数线 179 分,按 150%比例复试,共录取 209 人,其中全日制 161 人,非全日制 48 人。

2021 年底,在读学生 377 人,其中 2020 级 168 人,2021 级 209 人。2019 级及之前的学生全部顺利毕业,学位授予率 100%。

2. 就业情况

2021 年全日制 MPAcc 研究生共毕业 61 人,就业率达到 97%。就业去向包括政府公务员、银行等金融机构、会计师事务所、大型国企等,就业质量较好。研究生院每年对毕业生就业状况进行追踪调查,历年来的调查结果显示,用人单位对我校已入职毕业生的工作表现满意。此外,校友和家长对我校毕业生的培养质量给与了高度评价。

3. 课程教学

(1) 保证教学质量。会计硕士(MPAcc)学位点组建了一只高水平的师资队伍,拥有省级教学名师 1 人,校级教学名师 1 人,承担核心课程的教师全部具备高级职称或博士学位。此外,在大量调研的基础上,本学位点定期修订研究生培养方案,并广泛听取用人单位意见,保证培养方案修订的科学性和合理性,如增加了《大数据与财务决策》和《管理统计学》等课程。为进一步提高会计硕士(MPAcc)课程教学质量,设立了课程开发领导小组和执行小组,鼓励调动授课教师积极参与课程开发与建设。

(2) 创新教学方法。我校会计硕士(MPAcc)课程体系安排紧密结合会计实务,坚持理论联系实际。在教学过程中倡导教师进行案例化教学,并尝试体验式教学、情景式教学、开放式教学等。

(3) 关注教学评估与激励。为保障教学质量,会计硕士(MPAcc)学位点从教师自评、学院考核、学生评价、教学文档归集这四个方面对授课教师的授课效果进行教学评价。教学激励方面,对参加课程建设、编写案例等工作以及年度优秀任课教师、优秀论文指导教师,分别给予经费资助和奖励。

4. 实践基地建设

本学位点充分利用毕业生校友资源,积极发动在岗教师和在职研究生的社会资源,联系实习实践基地。近年来本学位点与智圆行方、北京致同、沈阳中衡等会计师事务所、沈阳跃客教育科技有限公司等 10 余家企业建立就业实习基地,为他们输送了大量会计硕士(MPAcc)学生实习。目前,

本学位点获批省级研究生联合培养基地 1 个，校级联合培养基地 2 个。2021 年，我校 10 余名学生到智圆行方等会计师事务所实习，100 多名学生参加了 MPACC 教指委秘书处推荐的跃客科技的公益性线上实习项目。

5. 学术训练及交流

会计硕士 (MPAcc) 学位点培养方案中明确要求学生应积极参加校内外的各种学术活动，包括学术会议、专家讲座、专题研讨、论文答辩会等，了解经济管理类，尤其是会计方面的最新动态及学科前沿知识和信息。会计硕士 (MPAcc) 研究生在学期间至少应参加 6 次学术报告活动，其中至少应作一次学术报告。学位点对研究生参加学术活动情况进行考核。2021 年会计硕士 (MPAcc) 研究生参加本学位点举办的学术交流活动 200 余人次，参加其它的学术活动共有 8 人次。

(四) 师资队伍情况

本学位点拥有专任教师 35 人，其中教授 12 人，副教授 18 人，高级职称占比 85.71%，其中博士学位的 22 人，占比 62.86%。我校 MPAcc 专任教师 100% 具备实践工作经验或承担横向课题，有力支撑了会计硕士 (MPAcc) 课程对授课教师实践经验的要求。本学位点十分重视聘任部分校外人士，尤其是具有丰富实践经验的企业界成功人士担任校外导师，至今已经聘请 30 多位企业高管、高级会计师和高级经济师担任会计硕士 (MPAcc) 校外指导教师。校外导师广泛参与了会计硕士 (MPAcc) 专业核心课程的大纲修订、入学面试、讲座、校外实习指导、毕业答辩等工作。此外，鼓励会计硕士 (MPAcc) 授课教师参加包括教指委组织的师资培训和学术研讨，2021 年参加第十三届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班，累计 30 余人次。

(五) 科学研究情况

2021 年，本学位点获得各类科研项目立项共 29 项，其中辽宁社科基金 5 项，辽宁经济社会发展重点项目 2 项、其他省级项目 14 项，新增科研项目立项经费 200 余万元。同时，发表科研论文 13 篇，其中包括 SSCI 论文 2 篇，A 刊论文 2 篇，其他论文 9 篇。出版学术著作 1 部，实用新型专利 9 项。被省部级机构采用的决策咨询报告 3 篇，被省部级领导批示的决策咨询报告 3 篇，被厅局级机构采用的咨询报告 1 篇。

(六) 服务贡献

积极推进教师下企业实践工作，会计硕士(MPAcc)专任教师中的 2 名教师到企业任职，取得良好的成效。依托辽宁省石油化工产业发展研究基地，发挥智囊库作用向政府建言献策，1 项咨政建议获得省委书记省长批示。加强与能源企业合作，获批国家管网集团西部管道公司横向课题 2 项，进款 200 万元。

二、研究生党建与思想政治教育工作

会计硕士(MPAcc)学位点高度重视研究生党建和思想政治工作，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立德树人”为根本任务，培养学生具有社会责任感与职业道德。

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

会计硕士(MPAcc)学位点始终坚持贯彻落实 2018 年教育部印发的《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件的指示精神，并于 2020 制定了《辽宁石油化工大学研究生指导教师管理办法》，落实导师作为研究生思想政治教育队伍中的主体责任，不断完善队伍建设机制，努力打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的导师队伍，落实导师是会计硕士(MPAcc)研究生培养第一责任人的要求，充分发挥研究生导师在思想政治教育工作中的重要作用。以导师为第一负责人的同时，会计硕士(MPAcc)学位点设有专职辅导员，辅导员为思政工作协调人与思政工作落实人。以导师与辅导员协同工作的机制，共同从事研究生的日常思想工作，不断推进会计硕士(MPAcc)学位点研究生思想政治教育工作。

(二) 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

会计硕士(MPAcc)学位点培养计划中，开设有《中国特色社会主义理论与实践研究》和《商业伦理与会计职业道德》两门必修思想政治课程，共 4 学分。所有专业学位课程与非学位课程均要求进行课程思政教育，将爱国主义、实事求是的科学精神、职业技能与伦理教育等贯彻于所有课程学习中。此外，会计硕士(MPAcc)学位点适时聚焦关键事件开展主题教育活动，大力开展理想信念和社会主义核心价值观教育，提升学生的政治站位和政治觉悟。

(三) 研究生校园文化建设

针对校园文化建设，一方面，积极鼓励学生参加国家、省、市和学校举办的各类竞赛、学术活动，提升学生科技创新能力，拓展学生的学术视

野。积极组织各层次研究生联合组队参加学科竞赛，如MPAcc学生案例大赛、“能源杯”全国大学生财会技能挑战赛、全国竞争模拟大赛、全国大学生数智化企业经营沙盘大赛等，2021年会计硕士(MPAcc)研究生参加省级及以上科技创新竞赛获奖2项。充分利用毕业校友、在岗教师和非全日学生的资源平台，多次邀请校内外知名教授、企业或政府相关部门专家、领导为学位点学生做相关讲座，进一步让学生通过理论联系实际，加深对所学专业知识的理解和运用。同时通过讲座和报告的形式让同学们了解学科前沿的实际状况，提升学生的综合素质。另一方面，多次举办学院研究生主题特色迎新晚会、拓展训练、篮球赛等文体活动，提升学生人文艺术涵养和身体素质水平，实现校园文化建设推动思政育人。

(四) 研究生日常管理服务工作

会计硕士(MPAcc)学位点要求指导教师和辅导员密切关注学生日常学习和生活情况。导师对学生的校内学业、校外实习和论文各个阶段完成情况做到全面掌控，杜绝失联或无法完成毕业论文情况出现，导师在研究工作中与生活中共同参与思政教育，通过线上交流、线下走访方式，建立常态化的交流模式。专职辅导员以服务学生为出发点，深入学生宿舍，切实为学生解决问题。此外，学位点注重学生心理健康建设，每学期期初对学位点所有同学进行心理测试，定期进行心理辅导，成立心理咨询室，建立心理解压室，切实保证会计硕士(MPAcc)研究生心理健康。

2021年，会计硕士(MPAcc)学位点领导和导师集体走访研究生宿舍2次，专职辅导员坚持每周深入宿舍值班。2021年学位点党委书记组织召开2次班委班级建设会议，强调学生干部责任和服务意识，促进研究生干部队伍管理建设。针对疫情工作，由专职辅导员协调做好疫情防控工作，导师和学生干部配合落实各项防疫措施。学位点领导、导师、专职辅导员、学生干部和所有在校生全员参与，共建稳定、温馨、文明、和谐的学生社区。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为保证会计硕士(MPAcc)教学工作的正常秩序，提升教学质量，学校和本学位点从招生、教学管理、学位管理和学生管理四个方面全面建立健全了各项规章制度。

（一）招生方面

在招生方面，复试工作是会计硕士(MPAcc)研究生招生考试工作的重要组成部分，是保证生源质量的重要环节。由于参加复试人数较多，为了保证招生工作顺利实施，我校每年根据实际情况制定复试录取办法相关文件，如《辽宁石油化工大学会计硕士复试录取办法》、《辽宁石油化工大学硕士研究生招生考试复试录取工作实施细则》等，从制度规定层面保障招生工作的顺利进行。

（二）教学管理方面

我校研究生院和经济管理学院两级机构，为教学管理构建了比较完善的制度体系。为了保证教学活动有序进行，出台了《辽宁石油化工大学研究生课程教学质量监控与评价办法》、《辽宁石油化工大学学生考试（考查）违纪作弊处理办法》、《辽宁石油化工大学MPAcc专业学位硕士研究生教师课堂教学行为规范》等。以上制度在规范教学活动的同时，从制度层面奠定了提高教学质量的基础。

（三）学位管理方面

在学位管理方面，学校制定了系统完善的制度体系，包括《辽宁石油化工大学硕士学位授予工作细则》、《辽宁石油化工大学专业学位硕士学位论文评审方法》、《辽宁石油化工大学硕士学位论文工作管理细则》等。这些制度使会计硕士(MPAcc)学位点的指导老师在论文指导过程中、学生在撰写论文过程中、学校在学位授予审核过程中有据可依。

（四）学生管理方面

在学生管理方面，针对MPAcc学生生活方面，出台了《辽宁石油化工大学研究生宿舍管理规定》；学籍管理方面，出台了《辽宁石油化工大学研究生学籍管理规定》；思想方面，出台了《辽宁石油化工大学关于进一步加强和改进研究生思想政治工作的实施意见》；导师指导方面，出台了《辽宁石油化工大学研究生指导教师管理办法》；奖学金激励方面，出台了《辽宁石油化工大学研究生国家奖学金评审办法》、《辽宁石油化工大学研究生学业奖学金评审办法》等。上述制度在帮助学生养成良好生活习惯的同时，从思想上给与明确的指引，明确了导师作为第一责任人职责，保障了对学习优异学生的有效激励。

四、研究生教育改革情况及创新做法

(一) 突出培养特色，深化课程开发

为进一步提高我校会计硕士(MPAcc)课程教学质量，根据全国MPAcc教指委培养方案的指导意见，结合我校会计硕士(MPAcc)办学特色，目前已开设《石油化工基础》、《商业伦理与会计职业道德》等石油石化特色和密切联系思政的课程，同时根据经济和社会发展的需要，结合用人单位反馈意见，开设《大数据与财务决策》、《政府与非营利组织会计》和《管理沟通与技巧》等应用型课程。

(二) 严格过程管理，保证论文质量

在论文指导过程中，从论文质量的控制环节看，论文开题、中期、预答辩、答辩各个环节指导教师、答辩组教师、校外兼职导师共同严格把关，论文正式答辩前，学生提交通过复制比检查的论文，采用盲审的方式送交外审专家，通过外审，才能参加论文正式答辩。强化指导教师主体责任，增加论文抽检比例，保证论文质量，近三年辽宁省抽检论文全部合格。

(三) 发挥校外兼职导师优势，联合培养人才

依托共建校外实践基地，强化联合人才培养机制在办学中的优势，会计硕士(MPAcc)研究生的专业实践时间不少于6个月，由校外导师安排实践任务并给予评价。同时，强化校外兼职导师在拟定培养计划、教学大纲修订、课堂教学过程、学术讲座、教学成果反馈、论文指导和答辩等环节中的作用，不断提升人才培养质量。

(四) 应对疫情影响，实现线上线下同步教学

2020年以来，为了应对疫情影响，会计硕士(MPAcc)学位点的教学方式不断探索、改进，2021年已实现了所有教室和所有教师能够进行线上和线下同步的教学模式。针对一些受疫情影响无法按时返校以及非全日制学生，教师在教室内现场授课，线下学生不受影响，线上学生随时进行音视频连麦，真实的还原线下教学场景，与学生高效互动，及时解答学生的疑问，保证教学质量。

五、学位授权点建设存在的问题

(一) 师资队伍还有待进一步加强

经过多年的发展，会计硕士(MPAcc)学位点师资队伍建设取得了一定的成绩，但随着办学规模的扩大，虽然教师队伍规模不断扩充以及校外导师数量增加弥补了一些不足，但专任教师生师比较高，专职辅导员和教辅人员也存在数量不足问题，且高水平学科带头人相对匮乏，教师队伍的规模、综合素质和能力有待进一步提高。

(二) 案例库建设需加大力度

近年来，本学位点重点推进案例化教学模式，截止 2021 年，案例化教学模式已成为核心课程的主流教学方法，但采用案例主要是全国 MPAcc 教学案例库中的案例和国外经典案例，对于自编案例的入库还处于探索阶段，我校教师自编案例选入全国 MPAcc 教学案例库方面还没有取得突破。

(三) 高质量研究成果欠缺

尽管我校在工商管理学科领域已经产出一批研究成果，但会计硕士(MPAcc)更注重应用型人才的培养，学位点师生的高水平论文发表和高显示度研究成果相对较少，在国家社科基金和国家社科基金等方面始终没有突破性进展。

六、下一年度建设计划

(一) 提升师资水平，进一步扩大师资队伍

采用“送出去、请进来”的政策改善师资结构，提高教师专业水平。为现有教师提供各方面的学习途径，通过鼓励教师参加课程建设会议、教指委会议、编写案例等使教师学习先进教学理念和经验来提高教学实力，并给与一定的经费资助和奖励，鼓励教师参与企业研究和咨询活动，增强教师的企业实践经验。在提升现有师资水平的同时，会计硕士(MPAcc)学位点积极吸引高层次人才和校外的优秀教师加入，以招聘形式引进高层次人才扩充专任教师团队，加大力度聘请校外有丰富实践经验的具有高级职称的专业人士作为校外导师，充实和扩大会计硕士(MPAcc)学位点师资队伍。

(二) 加强案例库建设，深化案例教学模式

进一步加强案例库建设，鼓励教师个人或团队利用下企业实践的机会或者学生实践的契机形成自编案例，争取入选全国 MPAcc 教学案例库。同时加强案例与授课内容的结合程度，力争搭建一个从理论到现实的完整框

架，使会计硕士(MPAcc)研究生在学习的过程中掌握针对具体问题进行辩证思考的方法，提高学生综合运用多学科知识解决实际问题的能力。

(三) 整合团队，提升产出成果质量

整合现有的师资力量，形成传帮带的团队传承模式，树立学术带头人，团队内分工协作，打造高水平学术团队。制定团队计划，确定团队学术方向，集合团队力量努力打造高水平学术成果，在高水平论文发表、案例库建设和教学成果申报等方面发挥团队作用。在科研项目方面，学术团队以校级科研项目为起点，以省部级科研项目为纽带，争取在国家级科研项目上取得突破。