

学位授权点建设年度报告 (2021 年度)

学位授予单位	名称: 辽宁石油化工大学
	代码: 10148

授权学科 (类别)	名称: 马克思主义理论
	代码: 0305

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 20 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

我校人文学院于 2006 年获批了马克思主义基本原理与思想政治教育两个二级学科硕士学位授予权，于 2010 年获批了马克思主义理论一级学科硕士学位授予权，同时成立了马克思主义学院。学科团队中教授 8 人，副教授 16 人，具有博士学位的 26 人。近五年来本学科团队主持国家社科基金项目 1 项、主持国家社科基金思政专项 1 项、教育部项目 6 项，省部级课题达 80 余项；在权威刊物发表论文 40 余篇，出版著作 20 余部。

马克思主义理论一级学科主要招收马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究专业研究生。

2. 学科建设情况

马克思主义理论的培养目标，是培养具有一定学术造诣的、符合现代经济和社会发展要求的、具有解决复杂理论和实践问题能力的高层次专门人才，即：具有坚定的马克思主义信念，具有高度的社会责任感，具有系统而坚实的基础理论、基础知识与系统的专门知识，比较熟练地掌握一门外语，能阅读本专业的外文文献，具备一定的收集资料从事本专业科研和写作能力。本专业培养学术型和应用型人才。学术型人才胜任与本学科相关的教学、科研、宣传等工作；应用型人才胜任与本学科相关的管理、党务和政务工作。

本学科拥有两个省级科研平台——雷锋学研究中心、维护社会稳

定科研与培训中心。拥有六个研究方向：马克思主义基本原理研究、马克思主义中国化研究、思想政治教育研究、雷锋精神研究、社会稳定研究、社会舆情研究。在雷锋精神研究、社会稳定研究及舆情研究方面取得成效。形成了鲜明的学科特色：一是为国家支柱产业和经济发展服务；二是大力弘扬雷锋精神；三是坚持走产学研合作办学之路；四是社会稳定研究与实践。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学科生源充足，来自全国各地本科院校的人文类专业占 90%以上，一志愿报考率和录取率都非常高。顺利完成 2021 级 49 名研究生招生工作；目前全日制在读学生 142 人；2021 年毕业由于学院由两年制改为三年制的节点，2021 年无毕业生和学位授予；按照近五年就业统计，毕业生就业率达到 98.6%，高质量就业率达到 93.3%，其中就业最多的岗位主要集中在党政机关、高等教育单位、事业单位和国有企业。

4. 主要研究生导师简况

学科方向一			思想政治教育							专任教师数	7	正高级职称数	6
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限 50 字）		
1	郭长义	53	正高	硕导	博士	2	32	高校党建与思想政治教育	是		主持省级以上课题 7 项，发表北大核心期刊 10 篇，参与出版教材 6 部。		
2	李印福	55	正高	硕导	硕士	28	96	大学生党建与思想政治教育	是		主持省级以上课题 3 项，发表北大核心期刊 7 篇，参与出版教材 6 部。指导研究生毕业 1 人，在读 3 人。		
3	邱玥	42	正高	硕导	博士	19	32	大学生志愿服务与思想政治教育	是		辽宁省雷锋研究会理事，主持省级以上课题 5 项，发表北大核心期刊 8 篇，参与出版教材 5 部。指导研究生毕业 7 人，在读 4 人。		
4	雷冬海	51	正高	硕导	硕士	29	176	高校党建与思想政治教育	是		辽宁省雷锋研究会常务理事，国家二级心理咨询师。公开发表论文 30 余篇，主持完成省教改课题、教育科学规划、高校党建、社科联课题 15 项，获省级以上研究成果一等奖 2 项，二等奖 2 项。辽宁省教学成果三等奖 1 项。指导研究生毕业 15 人，在读 4 人。		
5	刘淑艳	43	副高	硕导	硕士	16	176	新时代思想政治教育理论与实践研究	是		辽宁省高校思想政治教育理论教育研究会常务理事，辽宁省马克思主义理论研究会理事，主持省级以上课题 4 项，发表		

											CSSCI 论文 2 篇，北大核心期刊 11 篇，参与出版著作 13 部，指导研究生毕业 15 人，在读 4 人。		
6	李新仓	45	正高	硕导	博士	15	256	大学生党建与思想政治教育	是		辽宁省雷锋研究会常务理事。出版著作 12 部，主持参与教育部等课题 16 项，发表论文 70 余篇，15 篇论文获奖。指导研究生毕业 18 人，在读 7 人。		
学科方向二			马克思主义中国化研究							专任教师数	8	正高级职称数	3
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限 50 字）		
1	钟俊生	55	正高	硕导	博士	12	32	维护社会稳定与马克思主义中国化研究	是	辽宁省公共管理学科教学指导委员会委员	辽宁省维护社会稳定研究会副会长，辽宁省青少年研究会常务理事，辽宁省法学会理事，辽宁省哲学社会科学专家库成员，发表核心论文 23 篇主持省级以上课题 15 项。获得省社科成果奖 2 项，指导研究生毕业 32 人，在读 8 人。		
2	金万成	55	正高	硕导	硕士	32	256	社会舆情与马克思主义中国化研究	是	辽宁省社科规划基金评审专家	辽宁省马克思主义理论研究会理事，主持省级课题 8 项，出版学术著作 8 部，发表学术论文 40 余篇。指导研究生毕业 22 人，在读 5 人。		
3	王立新	53	正高	硕导	博士	29	128	意识形态与马克思主义中国化研究	是		辽宁省高校宣传思想工作研究会副理事长；辽宁省雷锋研究会常务理事；抚顺市心理协会副会长，主持省级课题 12 项，发表论文 12 篇，出版专著 4 部。指导研		

											研究生毕业 18 人，在读 5 人。		
4	刘绍春	57	副高	硕导	博士	13	256	马克思主义中国化研究	是		在《清华大学教育研究》、《社会科学辑刊》等刊物上发表学术论文 40 余篇，有文章在《人大复印资料》等刊物上转载。主持和参与省部级课题若干项。指导研究生毕业 5 人，在读 4 人。		
5	王旭东	45	副高	硕导	博士	14	256	马克思主义中国化研究	是		辽宁省马克思主义理论研究会理事，发表核心期刊论文 8 篇，主持省部级项目 5 项，获得 2 项教学、科研奖励。指导研究生在读 3 人。		
6	李金玲	42	副高	硕导	硕士	18	124	马克思主义中国化研究	是		辽宁省雷锋研究会理事，发表论文 9 篇，其中 CSSCI 1 篇，核心 7 篇；出版专著 1 部、编著、教材 8 部。主持省级课题 1 项、校教改立项 2 项。获省优秀教学成果三等奖一项。指导研究生毕业 7 人。在读 4 人		
7	英明	38	副高	硕导	博士	14	124	马克思主义中国化研究	是		辽宁省雷锋研究会理事，发表论文 10 篇，其中 CSSCI 4 篇，核心 6 篇；出版著作 2 部。主持省级课题 5 项。指导研究生毕业 1 人。在读 5 人。		
学科方向三			马克思主义基本原理							专任教师数	6	正高级职称数	3
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限 50 字）		
1	刘志丹	39	正高	硕导	博士	8	176	马克思主义基	是	辽宁省社科规划	以独立作者身份发表论文 21 篇，其中		

								本原理		基金评审专家	CSSCI 论文 11 篇，中文核心 1 篇，学校指定的教育教学公刊 3 篇，其余 3 篇均为大学学报。主持国家社科基金项目 1 项，获批辽宁省社科基金项目 2 项，辽宁省教育厅项目 1 项。出版专著 2 部。指导研究生毕业 5 人，在读 6 人。
2	陈雪峰	42	正高	硕导	博士	14	176	马克思主义基本原理	是	辽宁省社科规划基金评审专家	辽宁维护社会稳定研究会副秘书长，辽宁省中青年社科智库成员，抚顺市市委讲师团宣讲员，抚顺市社会稳定风险评估专家库成员。抚顺市法学会理事，抚顺市望花区区委党校客座教授。指导研究生毕业 24 人，在读 10 人。
3	王啸	40	副高	硕导	硕士	14	176	马克思主义基本原理	是		辽宁省雷锋研究会理事，辽宁石油化工大学副教授，发表学术论文 10 篇，著作 1 部，参编著作 10 部，主持省级课题 4 项，获得省级奖 5 项。
4	白顺清	42	中级	硕导	博士	15	224	马克思主义基本原理	是		辽宁省雷锋研究会理事，发表论文 8 篇，其中 CSSCI 3 篇，核心 5 篇；出版著作 3 部。主持省级课题 3 项。指导研究生在读 4 人。
5	伊广英	38	中级	硕导	博士	14	224	马克思主义基本原理	是		辽宁省雷锋研究会理事，辽宁省马克思主义理论研究会理事，发表论文 10 篇，其中 CSSCI 4 篇，核心 6 篇；出版著作 2 部。主持省级课题 5 项。指导研究生毕业 1 人。在读 5 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

马克思主义学院配备专职辅导员 1 名，党支部书记 1 名。组织开展了丰富多彩的校园文化活动，党支部被评为“辽宁石油化工大学先进党支部”，辅导员被评为辽宁石油化工大学“雷锋式”辅导员和抚顺市优秀共青团干部。

1. 持续深化党史学习教育，砥砺传承红色基因

党史学习教育使对学生进行人格塑造、品德提升的有效形式，在中国共产党建党 100 周年之际，为教育引导全体青年研究生总结历史经验、把握历史规律，汲取开拓前进的强大勇气和力量，研究生院团委全面推进党史学习，在线下以主题班会、主题宣讲、主题团课、主题党团日活动的形势开展理论学习、线上以公众号推送的百年党史青年说系列为主，至今已经发布 38 期，阅读量超 2W+。研马克思主义积极探索党史学习教育新模式，将党史学习教育融入到寝室文化之中，打造党史学习教育特色寝室楼座工程，将研究生第二公寓四单元、研究生第四公寓四单元、研究生第四公寓三单元分别打造成党史学习教育特色楼座、习近平总书记对青年寄语特色楼座、中国共产党精神谱系特色楼座并将三个特色楼座作为研究生入党积极分子教育教学实践基地，多举措潜移默化影响学生，极大地促进了研究生学习党史的热情。

2. 积极探索“立德树人”新路径，拓展活动新形式

“培根铸魂、启智润心”，马克思主义坚持把思想政治工作摆到重要位置，探寻立德树人新路径，以“大手拉小手”活动为例，以院

团委牵头，马克思主义学院宣讲团全员参与，以研本一对一、小组交流、团体活动等为主要方式，以线上线下活动为主要载体，以本校本科生为主要帮扶对象。一年多来，我们积极策划了考研辅导、理论宣讲、青年党史学习班、辩论比赛和研讨学习等各项活动 80 余场，收获颇丰，在丰富学生业余活动的同时，积极传播正能量，大家用实际行动展现了当代青年的责任与担当、用实际行动传承践行了雷锋精神！

3. 以雷锋精神建校育人为底色，积极拓宽志愿服务活动

2021 年有 41 名研究生深入到地方党政机关、事业单位一线岗位承担着战“疫”志愿者的工作，有 21 名研究生在家乡宣传中华优秀传统文化、政策普及等工作中积极发挥作用；有 11 名研究生深入农村、社区以及青年之家等基层一线的公益服务岗位，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神；有 17 名研究生深入乡镇、村、社区的基层团组织的兼职团干岗位，通过各种形式为“用好家乡丰富资源，讲好家乡生动故事”贡献自己的力量。其中多名研究生事迹受到当地电视台等媒体报道，11 名研究生获得市级以上表彰。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

研究生课程设置总的指导思想是：加强基础，拓宽知识面，全面提高研究生的综合能力，尤其要培养研究生的创新能力。所有课程用书都选用“马工程”教材。总的学分要求是：每 16 学时计 1 学分（英语、中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论等课与体育课除外），硕士研究生应修学分不低于 31 学分。按一级

学科整体制定培养方案。

硕士生主要课程						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	马克思主义基本原理专题研究	必修课	白顺清	马克思主义学院原理教研室	2	中文
2	马克思主义发展史	必修课	王 啸	马克思主义学院原理教研室	2	中文
3	马克思主义经典作家著作选读	必修课	王 啸	马克思主义学院原理教研室	3	中文
4	马克思主义中国化经典文献导读	必修课	金万成	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
5	思想政治教育理论与实践研究	必修课	刘淑艳	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
6	中共党史专题研究	必修课	许三春	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
7	习近平新时代中国特色社会主义思想研究	必修课	陈雪峰	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
8	马克思主义哲学前沿问题研究	必修课	伊广英	马克思主义学院原理教研室	2	中文
9	国外马克思主义研究	必修课	刘志丹	马克思主义学院原理教研室	2	中文
10	思想政治教育方法论研究	必修课	雷冬海	马克思主义学院基础教研室	2	中文
11	马克思主义中国化基本问题研究	必修课	王旭东	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
12	中国近现代史基本问题研究	必修课	王旭东	马克思主义学院纲要教研室	2	中文

13	中国共产党思想政治教育史研究	选修课	刘绍春	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
14	雷锋精神专题研究	选修课	李新仓	马克思主义学院形策教研室	2	中文
15	思想政治教育心理学研究	选修课	王立新	马克思主义学院基础教研室	2	中文
16	学术论文与学位论文规范与写作	选修课	李金玲	马克思主义学院基础教研室	1	中文
17	西方哲学专题研究	选修课	王鹏	马克思主义学院原理教研室	2	中文
18	当代西方社会思潮研究	选修课	白顺清	马克思主义学院原理教研室	2	中文
19	当代中西思想比较研究	选修课	王啸	马克思主义学院原理教研室	2	中文
20	社会舆情与社会稳定管理研究	选修课	陈雪峰	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
21	中国特色社会主义文化理论研究	选修课	英 明	马克思主义学院中国化教研室	2	中文
22	中国近现代历史人物与现代中国研究	选修课	王旭东	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
23	中国近现代史史科学研究	选修课	付晓倩	马克思主义学院纲要教研室	2	中文
24	中国特色社会主义法治理论与实践	选修课	鞠凤琴	马克思主义学院基础教研室	2	中文

2. 导师选拔培训

本学位点导师选聘工作严格执行《辽宁石油化工大学硕士研究生指导教师遴选及招生资格认定办法》和《马克思主义学院硕士研究生

导师遴选资格细则（试行）》选拔的核心原则是政治立场坚定、学术品德高尚、科研水平优秀、学科责任感强的教师担任研究生指导教师。建立“综合评价、注重实绩”的师资队伍考核评价体系，把日常工作对教学改革的投入度、学术研究成果对学科发展的贡献度、自身发展对人才培养的支撑度、理论宣传与社会服务的参与度作为职称评定、业绩考核、评奖评优和经费支持的考量指标。

每学年举行 2 次研究生导师培训，培训内容主要包括规章制度解读、学术道德规范、心理健康教育、科研方法交流、论文指导方法交流、研究生教育前沿问题交流等。

3. 师德师风建设情况

学院把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，着力建立健全师德师风建设长效机制，用制度推进学院师德师风建设常态化、机制化。

（1）成立学院师德师风建设委员会，完善师德师风建设长效机制。将师德师风建设纳入学院整体发展中，成立学院师德师风建设委员会。学院先后出台《师德师风建设管理办法》《高级专业技术职务晋升聘任工作思政考核实施办法》，起草制定荣誉评选、师德失范行为处理的流程规范，详细规定了教师职务晋升和聘任工作中的师德师风考核方法和程序，在师资培养、职称评审等环节严格实行“师德一票否决”制，通过制度有效规范教师教育教学、学术科研等行为。

（2）建立全方位、立体式的的监督机制。建立多种形式、行之有效的师德投诉举报平台，充分发挥广大师生在民主监督、社会舆论

监督中的作用，预防、调控和制约教师违背师德规范要求的行为。加强政府对学校的监督，探索建立师德师风监督员制度，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议，研究加强和改进师德建设的政策与措施，探索出由政府、学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“六位一体”师德监督体系。

(3) 发挥党建引领等多方联动的师德师风建设协同机制。学院大力弘扬尊师重教的优良传统，强化教师的团队意识，增强教师的集体荣誉感。一是加强阵地建设。以教育教学和社会实践活动为载体开展主题教育活动，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置并渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。二是实行理论学习制度化、规范化与经常化，开展读原著、品经典，着力建设学习型党组织。三是落实好马克思主义理论研究、思想政治理论教学、服务地方和社会等任务，增强科研能力和学术影响力，把对马克思主义的信仰转化为实践行动。

(4) 完善思想引领与典型示范紧密结合的教育体系。组织新入职教师参加师德师风专题培训，举行新教师入职宣誓仪式。选派骨干教师前往井冈山、延安等革命圣地追寻革命前辈足迹，在学思践悟中汲取革命精神，激发奋进力量。挖掘选树先进典型，激励和引导广大教师以先进典型为榜样，锐意进取，自觉践行立德树人使命。

4. 学术训练情况

全体在校研究生认真学习、刻苦钻研，在校期间取得了十分显著的学习成果。第一，从参与课题角度看，共计 150 人次参与各级各类

课题，其中国家级课题 7 人次，教育部一般课题 17 人次，其他省部级课题 76 人次，校级课题 38 人次；另外，12 人次主持获批校级研究生类课题。第二，从发表论文角度看，共计发表论文 130 篇，其中 CSSCI 期刊论文 6 篇，占比 4.6%；北大中文核心期刊论文 7 篇，占比 5.3%；高水平论文合计占比约为 10%。第三，从参与著作撰写角度看，共计 45 人次参与各类著作的撰写，其中参与专著撰写 5 人次，编著撰写 25 人次，教材撰写 10 人次，工具书撰写 5 人次。第四，从获奖角度看，共计 36 人次获得各级各类奖项，其中获得科研奖项 11 人次，分别为省部级奖项 4 人次，市级和校级奖项 7 人次；竞赛获奖 25 人次，分别为辽宁省教育厅研究生创新创业竞赛获奖 16 人次，其他竞赛获奖 9 人次。

5. 学术交流情况

2021 年共计 48 人次参与各级各类学术论坛，其中高水平学术论坛主题发言 11 人次，分论坛主题发言 23 人次，获得学术论坛优秀论文一等奖 5 人次，二等奖 8 人次，三等奖 16 人次。2021 年共计 21 人次获得学位论文优秀奖，其中校级优秀学位论文 6 人次，院级优秀学位论文 15 人次。

6. 研究生奖助情况

2021 年 3 人获得国家奖学金，47 人获辽宁省学业奖学金，其中一等奖学金 6 人，二等奖学金 41 人，140 人获得助学金。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

（1）课程教学改革方面的创新做法

第一，以“马克思主义经典著作”为主线构建课程体系。

本学科所有的主干课程都以马克思主义经典著作作为依托，特别是设立了3门专业讲授马克思主义经典著作的课程：《马克思主义经典作家著作选读》《马克思主义中国化经典文献导读》《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》。其他课程内容的讲授也以马克思主义经典著作为主线，突出经典著作内容的渗透与学习。

第二，以“马克思主义经典著作统考”为工具提升学习动力。

本学科出台《马克思主义经典著作统考管理办法》，针对所有研究生开展1年1次的马克思主义经典著作考试，统一出题、统一考试、统一阅卷，形成了本科学以马克思主义经典著作作为考察内容，形式严谨、过程严格、结果严肃的“文科四六级”标准化考试。考试结果与研究生毕业直接挂钩，1次考试不及格延期半年，累计最多延期1年。

第三，以“CNKI检测+课程论文”为途径强化考核效度。

本学科所有研究生课程，统一以“课程论文”的方式予以考核，以便于锻炼学生的写作能力。为了提升课程论文的写作水平，避免简单复制粘贴的论文抄袭行为，本学科统一规定所有提交上来的课程论文，必须以CNKI检测+报告为佐证，只有符合一定比例检测结果的论文才能作为有效论文，一般复制比检测结果不高于25%。

（2）质量督导方面的创新做法

第一，以“研究生课堂教学专项督导”为动力提升教学效果。

本学科与学校教学督导组联合建立马克思主义学院“研究生课

堂教学专项督导”机制。由本学科每年出资 3 万元，聘请学校教学督导组专职督导人员和学科返聘人员总计 6 人，专项督导本学科开设的研究生课程，要求做到每门研究生课节随堂听课覆盖率达到全程的 30%，有效提到了任课教师的授课积极性。

第二，以“大数据综合排序”为手段提升论文质量。

所谓“大数据综合排序”是指，本学科将学位论文的评审过程进行分解，分别为“选题预审、开题报告、中期检查、预答辩、论文评阅、正式答辩”等 6 个评审环节，每一个评审环节，各个学科的评审小组将给予学位论文一个评审分数，6 个评审分数按比例加权，最终一本学位论文包含近 40 个评审分数的大数据统计结果，根据这个结果进行全学科统计排名，有效提高了学位论文质量。

2. 教师队伍建设

研究生专任教师队伍结构											
专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数	
正高级	8	0	3	5	0	0	6	1	0	8	
副高级	16	0	10	3	3	0	7	1	0	13	
其他	23	1	21	0	1	0	13	1	0	10	
总计	47	1	34	8	4	0	26	3	0	31	
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的 5 所)		辽宁大学		东北大学		吉林大学		东北师范大学		辽宁师范大学
	人数及比例		12 (25%)		10 (21%)		6 (13%)		6 (13%)		4 (9%)
生师比	在校博士生数		0			在校硕士生数			99		
	专任教师生师比		2.1			研究生导师生师比			4.5		

其他兼职教师、短期人才项目教师 24 人。兼职硕士生导师有 8 人，其中校内教师 5 人、校外教师 3 人，均具有副高以上职称。学院

聘请讲座教授 21 人，均为国内外著名学者，不定期到校开展专题讲座报告，其中“长江学者”特聘教授、中央马工程专家等 2 人，省级优秀专家、评审专家等 14 人，包括吉林大学韩喜平、东北大学田鹏颖，大连海事大学曲建武，辽宁大学房广顺等，党政机关和企事业单位兼职教授 5 人，不定期到校开展专题报告。

3. 科学研究

2021 年学院获批省级项目 21 项、市级项目 3 项，累计进款 111.15 万，获省部级哲学社会科学成果奖二等一项，发表 CSSCI 核心论文 2 篇，AMI 核心论文 1 篇，AMI 扩展板论文 12 篇，出版一级中文专著 2 部，获，省级重点研究基地中期建设完成，研究生在《光明日报》发表文章一篇，研究生公开发表论文 52 篇。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

在长期的发展过程中，本学科逐渐孕育形成了几个优势特色学科领域：雷锋精神研究、社会稳定与风险管理研究等。这些学科领域研究具有鲜明的特色：一是夯实基础理论研究，在马克思主义中国化基本理论、思想政治教育元理论等一系列基础理论研究领域取得丰硕成果，推进和深化了对中国特色社会主义理论体系和思想政治教育学科体系的学术理解，在国内产生重要影响。二是突出思想政治教育应用研究，以破解思政工作和学生成长面临的现实难题为己任，形成了以大学生思想政治教育重大现实问题为导向的应用研究范式，取得了一系列具有重要学术影响和实

践成效的研究成果，在推进思想政治教育实践活动创新、培育弘扬社会主义核心价值观方面发挥了示范引领作用。三是注重以学科建设成果支撑教育改革，注重以马克思主义学科体系的整体建设，引领与带动思想政治理论课教学改革与人才培养体系创新，形成了以学科建设支撑教学改革的优势特色，一直走在思政课教学改革与思想政治教育人才培养模式创新的国内前列。

在学科发展中也主要存在以下问题：

(1) 研究生生源质量下降。

2021 年马克思主义理论学科研究生招生中，存在着大量跨一级学科、跨专业考生，大部分跨考考生理论基础较为薄弱，对研究生培养过程提出更高要求。一志愿报考 90% 为跨考生，调剂学生质量也不高。

(2) 奖助体系激励力度较弱，学生自主学习能力有待提高。学科设置的奖励资助体系覆盖大部分研究生，但激励效果甚微。学生科研立项数量较多，但顺利结项比例较低，科研项目论文成果数量较少。研究生学习的主观能动性较差，学习积极性不高。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学科学位论文质量有待提高，一是研究生招生数量过多，已经远远超出我们学院能够承担的正常数量，按照我们的估算，我们学院的导师师资只能承担起 30 名研究生的培养任务，但是每年学院招生都在 50 人左右；二是研究生导师的数量严重不足，质量也参差不齐；三是研究生的底子比较薄，很多都是三本院校

毕业，培养起来有一定难度。学院也不断加强学位论文的质量管理，一是全部推行“双盲”评审制度和“回避”制度，无论是论文开题、中期检查和答辩，全部实行“双盲”评审制度和“回避”制度，导师不参与所带学生的评审小组，评审双方也均为匿名制，最大限度增加评审的独立性和有效性。二是加大外审评阅的力度，以后所有学位论文的评审均为外审，取消内审，并且加大外审的严格程度，真正发挥外审的作用，真正把质量不达标的论文筛选出来。三是增加学位论文写作课程的学时和学位论文写作的硬性规定，例如省学位办评审专家意见中明确要求“理论基础”和“支撑数据”，我们在思想政治教育专业的论文中进行了硬性规定，没有这部分内容将不予答辩资格。

六、改进措施

1. 提高和保证生源质量

鼓励每学年二级学科负责人及其团队利用各种外访机会，宣介学科招生信息，扩大学科影响。在硕士招生录取结束后等重要时间节点及时在学部网页更新招生宣传信息。

2. 保证研究生培养质量

实施学位论文审查制度，强化学位论文的过程指导和监管。加强对研究生培养过程的指导和检查，健全全员参与、全过程和全方位的多维并进和互补互动的过程检查机制。从招生、培养、教育管理、学位授予四个不同维度，将严格的检查管理贯穿与从

招生选拔、课程学习、中期考核、开题报告、预答辩和答辩的全部环节，把紧关口、把严出口，进一步强化过程质量提升。

3. 健全奖励机制提升科学研究

积极探索学生学习和发展的多元化项目支持体系。增加对研究生的科研奖励支持力度，教学科研奖励中纳入对研究生学术研究成果的奖励，同时探索实行更有激励作用的研究生优秀学术论文和科研成果奖励办法，激励马克思主义理论学科研究生积极投入科学研究，提高研究生学术论文发表数量和质量，提升研究生科研能力和学术水平，促进研究生自主学习能力的提升。